

## PRINCIPALES ÉVALUATIONS DE L'ANNÉE

### Français

Les compétences de même que les connaissances seront évaluées en continu à chacune des étapes à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que des grilles d'évaluation et à l'aide des outils suivants :

**Lire** compréhension de lecture, traces de stratégies de lecture...

**Écrire** production écrite, dictée, évaluation périodique en grammaire...

**Communiquer** grille d'évaluation et d'auto-évaluation...

### Mathématique

Les compétences de même que les connaissances seront évaluées en continu à chacune des étapes à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que des grilles d'évaluation et à l'aide des outils suivants :

**Résoudre** situations-problème

**Raisonner** évaluations périodiques des concepts, et processus, problèmes raisonnés...

### Notes

- Veuillez prendre note qu'à la fin de l'année, tous les élèves de 6<sup>e</sup> année seront soumis aux épreuves ministérielles d'écriture et de lecture en français ainsi que celles de résolution et de raisonnement mathématique.
- Veuillez aussi prendre note qu'à la fin de l'année, les élèves de 4<sup>e</sup> année seront soumis à l'épreuve ministérielle de lecture et d'écriture.
- Pour l'ensemble des autres matières, les compétences de même que les connaissances seront évaluées à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que des activités d'apprentissage quotidiennes.
- Le choix des outils d'évaluation demeure à la discrétion des enseignants.



## EXEMPLE DE RÉSULTATS POUR LE FRANÇAIS

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bilan
	20 %	20 %	60 %	Total 100 %
Lire (50 %)	72 % (36/50) 14/20	64 % (32/50) 13/20	76 % (38/50) 46/60	73 % (37/50)
Écrire (30 %)	80 % (24/30) 16/20	80 % (24/30) 16/20	88 % (26/30) 53/60	85 % (26/30)
Communiquer (20 %)	92 % (18/20) 23/25	—	76 % (15/20) 57/75	80 % (16/20)
Résultat Disciplinaire	(78 %)	(70 %) (56/80)	(79 %)	79 %
Moyenne du groupe	78 %	81 %	83 %	80 %

Veuillez prendre note que le tableau ci-dessus est un exemple de calcul de notes au bulletin. Les enseignants inscriront des résultats aux compétences disciplinaires qui s'appuieront sur le barème de l'école (notes en noir). Les résultats en bleu et en rouge vous indiquent le calcul effectué par le logiciel GPI.

### BARÈME D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES\*

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E+	E
100	96	92	88	82	76	72	66	60	56	48	40	32

\* Ce barème s'applique au primaire.

### École de la Farandole

139, rue Bertrand  
Québec (Québec)  
G1B 1H8  
Téléphone: (418) 666-4595



## École de la Farandole

RENSEIGNEMENTS À  
TRANSMETTRE AUX  
PARENTS EN MATIÈRE  
D'ÉVALUATION DES  
APPRENTISSAGES AU  
PRIMAIRE

2019-2020



# RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN MATIÈRE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## LE BULLETIN UNIQUE

Les dispositions du Régime pédagogique prévoient un bulletin unique pour tous les élèves de la province. Celles-ci obligent les écoles à transmettre tous les résultats en pourcentage et balisent la fréquence des communications de même que la valeur (pondération) accordée à chacun des résultats au bilan de fin d'année (voir tableau).

## FRÉQUENCE

Cette année, vous recevrez trois bulletins ainsi qu'une communication écrite qui feront état du développement de votre enfant sur le plan académique et comportemental. Voici les dates butoirs :



15 octobre      Communication écrite  
 20 novembre   Premier bulletin  
 15 mars          Deuxième bulletin  
 3 juillet        Troisième bulletin

## FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Compétences / Étapes	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> cycle			3 <sup>e</sup> cycle		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Français</b>									
Lire	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Communiquer	●	À convenir annuellement en équipe cycle							
<b>Mathématique</b>									
Résoudre	À convenir annuellement en équipe cycle								
Raisonner	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Science</b>				●	●	●	●	●	●
<b>Univers social</b>				●	●	●	●	●	●
<b>Arts plastiques</b>	À convenir annuellement en équipe cycle								
<b>Éthique et culture</b>	À convenir annuellement en équipe cycle								
<b>Anglais</b>									
Comprendre			●			●			●
Communiquer		●	●		●	●		●	●
Écrire					●	●		●	●
<b>Musique</b>		●	●		●	●		●	●
<b>Éducation physique</b>		●	●		●	●		●	●

Les points indiquent qu'un résultat chiffré sera inscrit au bulletin. Vous recevrez à la rencontre de parents la compétence transversale que chaque équipe cycle évaluera au bilan de même que les moments d'évaluation des compétences Résoudre, Communiquer, Arts plastiques et ECR. Le ● dans la case orange indique que les élèves de 1<sup>re</sup> année seront uniquement évalués avec la compétence « Communiquer ».

## FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES AU PRÉSCOLAIRE

Compétences	1er	2e	3e
Agir avec efficacité plan sensoriel et moteur	●		●
Affirmer sa personnalité	●		●
Interagir avec les autres	●		●
Communiquer avec les ressources		●	●
Construire sa compréhension du monde		●	●
Mener à terme des projets et des activités		●	●

Au préscolaire, il n'y a pas de note. Les enseignantes indiquent une appréciation à l'aide d'une lettre (A-B-C-D).

